

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ZEMĚPIS – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-2-01	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - popíše pohyb Země kolem vlastní osy a kolem Slunce - vysvětlí důsledky pohybů Země (s názornými pomůckami) - vyhledá a prezentuje základní informace o Měsíci, popíše a vysvětlí pohyby Měsíce - uvede nejvýznamnější události v dobývání vesmíru, zhodnotí význam poznávání vesmíru	<u>Vesmír</u> - tvar a rozměry Země - pohyby Země a jejich důsledky (pohyb okolo osy, pohyb okolo Slunce) - Měsíc - přirozená družice Země - počátky a vývoj poznávání vesmíru	
Z-9-1-01, Z-9-1-02, 7-9-7-01, 7-9-7-02, 7-9-7-03	- vysvětlí pojmy globus a mapa - vypočítá různé vzdálenosti na globu a mapě podle měřítka - vysvětlí pojmy rovnoběžka a poledník - určí na mapě zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi - ukáže na mapě časová pásma a přechody datové meze na Zemi - znázorní výškopis a polohopis na (turistické) mapě - odhadne vzdálenost a výšku v terénu, podle mapy odhad ověří - vytvoří jednoduchý panoramatický náčrtek - vysvětlí pojmy: kóta, nadmořská výška, vrstevnice - vysvětlí význam vybraných mapových značek - určí světové strany na mapě pomocí kompasu a buzoly zorientuje turistickou mapu	<u>Globus a mapa</u> - globus, mapa - mapy - měřítko, druhy map, obsah map - rovnoběžky, poledníky - určování zeměpisné polohy - čas na zeměkouli, časová pásma - výškopis, polohopis - vzdálenost a výšku v terénu - panoramatický náčrtek - nadmořská výška, vrstevnice, kóta - značky na mapě - světové strany	
Z-9-2-02	- vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry; určí, které části jsou nejvíce ovlivněny činností člověka - vysvětlí pojmy: krajinná sféra, litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra - popíše vnitřní stavbu Země, a stavbu oceánského dna - vysvětlí vliv vnitřních a vnějších činitelů na utváření zemského povrchu	<u>Krajinná sféra</u> - krajinná sféra - litosféra - stavba Země, dno oceánu - povrch Země jako výsledek vnějších a vnitřních přírodních činitelů - vznik pohoří	
Z-9-2-03	- rozlišuje typy pohoří podle způsobu vzniku - rozlišuje počasí a podnebí, na mapě ukáže podnebné pásy - rozlišuje vnitřní a okrajová moře, průliv, průplav, záliv, poloostrov, ostrov (příklady ukazuje na mapě) - na mapě ukáže světové oceány, studené a teplé mořské proudy rostlin a živočichů	- atmosféra - počasí, podnebí, podnebné pásy, oběh vzduchu v atmosféře - hydrosféra - pohyby mořské vody, vodstvo na pevnině - řeky, jezera, bažiny, vodní nádrže, ledovce a podpovrchová voda	

ZEMĚPIS – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Krajinná sféra – pokračování</u>	
Z-9-2-02, Z-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> - popíše proces vzniku půdy - vyjmenuje vegetační pásy na Zemi – u každého posoudí, kterému teplotnímu pásu odpovídá a vyhledá typické zástupce 	<ul style="list-style-type: none"> - pedosféra - složení půdy, půdní typy, půdní druhy, význam půdy, ohrožení kvality půdy - vegetační pásma na Zemi, typická flora a fauna - biosféra - tropické lesy, savany, pouště, polopouště, subtropická oblast, stepi a lesostepi, lesy mírného pásu, tundry, život v mořích a oceánech, výškové stupně rostlinstva 	
7-9-7-01, 7-9-7-02, 7-9-7-03	<ul style="list-style-type: none"> - uvede základní poznatky vztahující se k jednotlivým sférám, (aplikuje tyto poznatky při hodnocení přírodních jevu a ukazatelů při terénních geografických cvičeních) - uplatňuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině 	<ul style="list-style-type: none"> - terénní geografické cvičení: (téma – krajinná sféra – hodnocení přírodních jevů a ukazatelů)) - zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině 	PT environmentální výchova - ochrana zdraví
Z-9-4-01, Z-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá nejnovější údaje o počtu obyvatelstva, odhadne pravděpodobný budoucí vývoj - porovná rozmístění obyvatelstva na Zemi - vysvětlí pojmy: migrace, imigrace, emigrace - rozdělí obyvatelstvo do skupin podle ras a jazyků - rozdělí obyvatelstvo podle věku, pohlaví a ekonomické aktivity - porovná venkovská a městská sídla, vysvětlí pojmy: urbanizace, aglomerace, konurbace, megapole - zhodnotí význam různých částí města 	<u>Obyvatelstvo – sídla</u> <ul style="list-style-type: none"> - obyvatelstvo světa a jeho početní růst - rozmístění obyvatelstva na Zemi - multikulturalita světa, rovnoprávnost všech lidí - lidské rasy, národy, jazyky - struktura obyvatelstva - městská sídla - územní struktura měst 	PT environmentální výchova - ekosystémy: lidské sídlo PT multikulturní výchova - multikulturalita
Z-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší hlavní skupiny hospodářské činnosti - vyjmenuje různé typy zemědělství, uvede oblasti pěstování plodin, chovů hospodářských zvířat, rybolovu 	<u>Světové hospodářství</u> <ul style="list-style-type: none"> - světové hospodářství a jeho struktura - zemědělství a rybolov 	
Z-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - na mapě ukáže hlavní oblasti těžby nerostných surovin, zhodnotí jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> - přírodní bohatství Země 	PT environmentální výchova - základní podmínky života: přírodní zdroje
Z-9-4-04	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit - vyjmenuje hlavní odvětví těžkého a spotřebního průmyslu - vyjmenuje druhy dopravy - zhodnotí význam služeb pro obyvatelstvo - na mapě ukáže hlavní oblasti cestovního ruchu - vysvětlí pojmy: export, import - uvede nejdůležitější centra světového obchodu a hlavní hospodářské organizace světa 	<ul style="list-style-type: none"> - územní rozmístění hospodářských aktivit - průmysl a výroba energií, vliv na životní prostředí - doprava - druhy dopravy, význam dopravy v hospodářství států, doprava a životní prostředí - služby - cestovní ruch - mezinárodní obchod a spolupráce 	PT environmentální výchova - nerovnoměrnost života na Zemi PT environmentální výchova - lidské aktivity a životní prostředí. doprava, průmysl, energie

ZEMĚPIS – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-3-01, Z-9-3-02	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - určí rozlohy světových oceánů, seřadí oceány podle rozlohy, na mapě ukáže nejhlubší místa oceánů - zhodnotí hospodářské využití oceánů, - seřadí světadíly podle rozlohy, popíše polohu světadílu (uvede sousední světadíly, které průplavy a průlivy světadílů oddělují, největší ostrovy a poloostrovy) - na mapě najde významná pohoří, řeky a jezera - vyjmenuje podnebné pásy, do kterých zasahuje daný světadíl na mapě najde místa s nejvyššími a nejnižšími teplotami, nejvyššími a nejnižšími srážkami - vyjmenuje vegetační pásy, do kterých zasahuje daný světadíl, vyhledá a uvede významné rostliny, živočichy a hospodářsky významné rostliny tohoto pásu (světadílu) - na mapě ukáže hlavní naleziště nerostných surovin - zjistí a uvede počet obyvatel a porovná rozmístění obyvatelstva (v různých částech světadílu, s jinými světadíly) - rozdělí daný světadíl na několik oblastí, srovnává lidnatost a hospodářskou úroveň, - na mapě ukáže polární oblasti, zhodnotí podmínky života v polárních oblastech. - vyjmenuje státy Severní Ameriky, Střední Ameriky a Jižní Ameriky a jejich hlavní města - vysvětlí, které oblasti Ameriky říkáme „Karibská oblast“ a „Latinská Amerika“ a proč je tak označujeme - popíše polohu a povrch Ameriky, vyhledá na mapě pohoří a jejich vrcholy, činné sopky, významné řeky, jezera, moře a oceány, které Ameriku obklopují - vyjmenuje podnebné a vegetační pásy Ameriky, uvede rostliny a živočichy typické pro jednotlivé pásy - vyhledá základní údaje o obyvatelstvu (původní obyvatelstvo, přistěhovalci, hustota obyvatelstva, významná sídla) - na mapě ukáže hlavní oblasti těžby nerostných surovin - vyjmenuje nejvýznamnější hospodářsky pěstované plodiny, uvede hlavní průmyslové oblasti a porovná hospodářskou vyspělost vybraných států - charakteristice jednotlivé státy Ameriky z hlediska přírodních i hospodářských podmínek 	<u>Oceány</u> <ul style="list-style-type: none"> - oceány – Atlantský, Tichý, Indický, Severní ledový <u>Světadíly</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Afrika, Austrálie</u> <ul style="list-style-type: none"> - poloha, rozloha - povrch a vodstvo - podnebí - rostlinstvo, živočišstvo - hospodářsky významné plodiny - nerostné suroviny - obyvatelstvo - oblasti Afriky a Austrálie - polární oblasti – <u>Arktida, Antarktida</u> - <u>Amerika</u> <ul style="list-style-type: none"> - členění amerického kontinentu (státy a jejich hlavní města) - USA, Mexiko, Středoamerické země, Karibské státy, Andské státy, Brazílie, země Jižního rohu - poloha - povrch - vodstvo - podnebné a vegetační pásy - rostliny a živočichové - obyvatelstvo - nerostné suroviny - průmysl, průmyslové produkty - zemědělství, hospodářsky významné plodiny - srovnání přírodních a hospodářských podmínek jednotlivých států, hospodářská vyspělost států 	<u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy: moře a oceány <u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života: přírodní zdroje <u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - nerovnoměrnost života na Zemi - ekosystémy: moře a oceány, tropický deštný les - základní podmínky života: přírodní zdroje

ZEMĚPIS – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-3-01, Z-9-3-02	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - určí rozlohu největšího světadílu a hraniční body asijské pevniny - rozdělí světadíl na jednotlivé oblasti, uvede, které státy do oblasti patří a co je pro danou oblast typické z hlediska přírodních i hospodářských charakteristik - na mapě ukáže významné ostrovy, poloostrovy, pohoří, nejvyšší hory, sopky, významná jezera a veletoky (uvede, do kterých oceánů se vlévají) - vyjmenuje podnebné pásy, vysvětlí pojem: monzun; uvede které oblasti Asie monzun nejvíce ovlivňuje - vyjmenuje vegetační pásy, uvede typické rostliny a živočichy každého pásu - porovná počet obyvatel Číny s ostatními státy Asie - uvede nejrozšířenější náboženství - vyjmenuje hlavní jazykové skupiny - na mapě ukáže významná naleziště nerostných surovin - uvede významné hospodářsky pěstované rostliny - uvede a na mapě ukáže hlavní průmyslové oblasti - vyjmenuje oblasti, na které lze Asii rozdělit, uvede, které státy do oblasti patří a co je pro danou oblast typické z hlediska přírodních i hospodářských podmínek - srovnává způsob života lidí v různých světadílech a státech (připraví typický národní pokrm, zajímá se o všední život obyvatel, jejich tradice a zvyky, kulturu...) - respektuje odlišnosti různých kultur, chová se tolerantně a s úctou ke všem lidem bez ohledu na národnost, rasu, náboženské vyznání způsob života 	<ul style="list-style-type: none"> - Asie <ul style="list-style-type: none"> - rozloha, vymezení hranic světadílu - poloha - povrch - vodstvo - podnebné pásy, charakteristika počasí - vegetační pásy - rostliny a živočichové - obyvatelstvo - náboženství - nerostné suroviny - zemědělství, hospodářsky významné plodiny - průmysl, průmyslové produkty - oblasti (regiony) Asie - srovnání způsobu života v jednotlivých světadílech a státech vycházející z charakteristiky přírodních, hospodářských a kulturních podmínek - výchova k toleranci, respektu a empatii 	<p>PT environmentální výchova - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>PT environmentální výchova - základní podmínky života: přírodní zdroje</p> <p>PT environmentální výchova - nerovnoměrnost života na Zemi PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy</p>
Z-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<ul style="list-style-type: none"> - hodnocení změn v jednotlivých světadílech a státek, hledání příčin těchto změn 	
Z-9-4-05	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - shodné a rozdílné znaky států světa - zájmové integrace států, mezinárodní spolupráce 	
Z-9-4-06	<ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje na mapách jednotlivých světadílu hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech, zajímá se o aktuální světové dění 	<ul style="list-style-type: none"> - aktuální problémy světadílu a jednotlivých států a možnosti jejich řešení 	

ZEMĚPIS – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-3-01, Z-9-3-02	Žák splní tyto výstupy: <ul style="list-style-type: none"> - na mapě určí hranice Evropy, pojmenuje významné lokality - určí rozlohu Evropy (porovná s ostatními světadíly) - objasní důležité mezníky geologického vývoje Evropy - na mapě ukáže nížiny, pohoří, nejvyšší vrcholy, řeky, jezera, ledovce, průlivy a průplavy - charakterizuje počasí v evropských podnebných pásích - vyjmenuje hlavní vegetační pásy Evropy, uvede příklady typických zástupců z rostlinné a živočišné říše - vyhledá na mapě ložiska nerostných surovin - charakterizuje evropské zemědělství (významné plodiny) - na mapě ukáže významné průmyslové oblasti Evropy - vyhledá údaje o počtu obyvatel a hustotě osídlení - vyjmenuje hlavní jazykové skupiny, - vysvětlí pojmy: migrace, urbanizace, aglomerace a konurbace - zjistí, uvede, kterými oblastmi Evropy se přepravuje nejvíce zboží (a jakými dopravními prostředky) - na mapě vyhledá hlavní turistická centra Evropy - uvede ekonomická a vojenská uskupení v Evropě, popíše jejich činnost, zhodnotí jejich význam - vyjmenuje (na mapě ukáže) všechny evropské státy, uvede jejich hlavní města a na základě získaných znalostí (vlastních zkušeností) charakterizuje vybrané státy z hlediska přírodních a hospodářských podmínek 	Evropa <ul style="list-style-type: none"> - zeměpisná poloha Evropy - rozloha - pohoří, nížiny a vodstvo - podnebné pásy v Evropě, charakteristika počasí - rostlinstvo a živočišstvo - nerostné suroviny - zemědělství, hospodářsky významné plodiny - průmyslové oblasti, průmyslové produkty - obyvatelstvo a osídlení Evropy - doprava - cestovní ruch - ekonomické a vojenské organizace v Evropě - Polsko a Slovensko – naši slovanští sousedé, ostatní středoevropské státy, Německo – evropská velmoc, severské země, ostrovní Británie, Francie, Středomořské státy a Balkánský poloostrov, evropské Rusko, samostatné státy bývalého Sovětského svazu 	PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané PT environmentální výchova - základní podmínky života: přírodní zdroje PT environmentální výchova - nerovnoměrnost života na Zemi PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy
Z-9-4-04	<ul style="list-style-type: none"> - srovnává způsob života lidí v evropských státech (připraví typický národní pokrm, zajímá se o všední život obyvatel, jejich tradice a zvyky, kulturu...) 	<ul style="list-style-type: none"> - srovnání způsobu života v jednotlivých evropských státech vycházející z charakteristiky přírodních, hospodářských a kulturních podmínek 	PT environmentální výchova - nerovnoměrnost života na Zemi PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy
Z-9-4-05	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje odlišnosti různých kultur, chová se tolerantně a s úctou ke všem lidem bez ohledu na národnost, rasu, náboženské vyznání způsob života 	<ul style="list-style-type: none"> - výchova k toleranci, respektu a empatii 	
Z-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává státy Evropy na základě podobných a odlišných znaků 	<ul style="list-style-type: none"> - shodné a rozdílné znaky států Evropy 	
Z-9-4-06	<ul style="list-style-type: none"> - zvažuje, jaké změny ve vybraných státech Evropy nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich - lokalizuje na mapě Evropy problémy v konkrétních státech, zajímá se o aktuální dění v evropských státech 	<ul style="list-style-type: none"> - hodnocení změn v jednotlivých státech Evropy, hledání příčin těchto změn - aktuální problémy jednotlivých států Evropy a možnosti jejich řešení 	

ZEMĚPIS – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>		<u>Česká republika</u>	
Z-9-6-04	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zeměpisnou polohu ČR - na mapě ukáže společnou hranici se sousedními státy - určí rozlohu ČR, porovná ji s ostatními evropskými státy - správně rozčlení ČR na správní celky a vyjmenuje je - na (slepé) mapě ukáže významná pohoří a jejich vrcholy, nížiny, vrchoviny, řeky a vodní nádrže 	<ul style="list-style-type: none"> - zeměpisná poloha České republiky - sousední státy, popis společné hranice - rozloha - regiony České republiky a jejich charakteristika - správní členění České republiky - pohoří (jejich poloha, nejvyšší vrchol) - nížiny - vodstvo (řeky, vodní nádrže, vliv budování přehrad na životní prostředí) 	
Z-9-6-02	<ul style="list-style-type: none"> - uvede, ve kterém podnebném pásu leží ČR, popíše počasí 	<ul style="list-style-type: none"> - podnebí a počasí v České republice 	PT environmentální výchova
Z-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> - zařadí ČR do správného vegetačního pásu, uvede charakteristické zástupce živočichů a rostlin - vyjmenuje a na mapě ukáže naleziště nerostných surovin - charakterizuje zemědělství a průmysl ČR, uvede významné hospodářské plodiny a průmyslové produkty pro export - zhodnotí vliv zemědělské a průmyslové činnosti na životní prostředí v ČR - popíše národnostní a věkové složení obyvatelstva, zhodnotí soužití s menšinami a uvede základní dokumenty vymezující právy menšin na území našeho státu - uvede typy osobní i nákladní dopravy a zhodnotí její dopad na životní prostředí - zhotoví propagační leták pro cestovní kancelář - uvede významné kulturní představitele ČR - vyjmenuje příklady spolupráce ČR na mezinárodní úrovni, popíše náplň této spolupráce a zhodnotí její význam 	<ul style="list-style-type: none"> - zařazení České republiky do vegetačního pásu - rostlinstvo a živočišstvo - nerostné suroviny a jejich naleziště - zemědělství, hospodářsky významné plodiny - průmyslové oblasti, průmyslové produkty - problémy životního prostředí spojené se zemědělskou a průmyslovou produkcí - obyvatelstvo a jeho složení (soužití s menšinami, věková struktura obyvatelstva) - doprava (typy dopravy vliv dopravy na kvalitu životního prostředí) - cestovní ruch, atraktivní místa pro turisty - kultura v ČR, významní představitelé - spolupráce ČR s mezinárodními organizacemi (Evropská unie, NATO...) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života: přírodní zdroje
Z-9-6-05		<u>Místní region</u>	PT osobnostní a sociální vých.
Z-9-6-01	<ul style="list-style-type: none"> - vymezení místní regionu podle bydliště nebo školy - uvede polohu místního regionu v rámci republiky, zhodnotí výhody a nevýhody této polohy, vyjmenuje sousední regiony 	<ul style="list-style-type: none"> - vymezení a lokalizace místního regionu - zeměpisná poloha (výhody a nevýhody) - vztahy k okolním regionům - charakteristika regionu (přírodní, socioekonomická, kulturní...) 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy - PT výchova demokr. občana - občan, občanská spol. a stát - PT environmentální výchova - lidské aktivity a životní prostředí: doprava
Z-9-6-02	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vazby k vyšším územním celkům 		
Z-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje přírodní podmínky (povrch, vodstvo, vegetaci, podnebí) místního regionu a porovná je s přírodními podmínkami jiných regionů 		
Z-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí sociálněekonomickou situaci v regionu (porovná s celkovou sociálněekonomickou situací v ČR) - porovná region, ve kterém žije, s jinými regiony (na základě znalosti přírodních a hospodářských podmínek ČR) 	<ul style="list-style-type: none"> - geografická exkurze na téma „Místní region“ (praktické činnosti zaměřené na poznávání regionu) <ul style="list-style-type: none"> - praktická topografie a orientace v terénu - pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny - bezpečný pobyt a pohyb v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - PT environmentální výchova - ochrana zdraví

ZEMĚPIS – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:			
Z-9-6-05	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělí státy podle geografické polohy, rozlohy a lidnatosti - uvede příklady státních hranic a hlediska, která se uplatňují při jejich rozlišení - vyjmenuje politické formy států (republika, monarchie...), vyhledá příklady, uvede, které převládají v současném světě - vyjmenuje příklady nezávislých států, závislých států, unitárních států a federativních států, vysvětlí rozdíly mezi těmito typy států - uvede typy politické moci ve státech a způsoby, jakými je politická moc uplatňována - rozdělí státy světa podle stupně hospodářského rozvoje - uvede mezinárodní politické organizace a seskupení jejichž součástí je i ČR, zhodnotí jejich význam - uvede ohniska neklidu v současném světě, objasní hlavní příčiny konfliktů 	<u>Politický zeměpis</u> <ul style="list-style-type: none"> - poloha, rozloha, lidnatost - státní hranice - státní zřízení - správní členění - typologie států - způsoby uplatňování politické moci - hospodářská vyspělost států - mezinárodní politické organizace a seskupení, jejich činnost a význam, členství ČR - ohniska neklidu v současném světě 	
Z-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - vypočítá přírůstek obyvatelstva na modelových příkladech, zjistí, uvede příklady států s kladným a záporným přírůstkem, porovná tyto státy, vyhledá nejnovější údaje o počtu obyvatel, zhodnotí pravděpodobný budoucí vývoj - porovná rozmístění obyvatelstva na Zemi, - vysvětlí pojmy: migrace, imigrace, emigrace - rozdělí obyvatelstvo podle ras, jazyků - vyjmenuje nejvýznamnější náboženství ve světě - rozdělí obyvatelstvo podle věku, pohlaví a ekonomické aktivity 	<u>Obyvatelstvo - sídla</u> <ul style="list-style-type: none"> - obyvatelstvo světa a jeho početní růst - rozmístění obyvatelstva na Zemi - územní pohyb obyvatelstva - lidské rasy, národy, jazyky - náboženství ve světě - struktura obyvatelstva 	PT environmentální výchova - ekosystémy: lidské sídlo
Z-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel - porovná venkovská a městská sídla, zhodnotí jejich význam v minulosti a dnes - vysvětlí pojmy: urbanizace, aglomerace, konurbace, megapole, uvede konkrétní příklady států, ve kterých se s těmito městskými sídly setkáváme - vysvětlí pojem: územní struktura měst; objasní, jakou úlohu plní různé části města. 	<ul style="list-style-type: none"> - městská sídla - proces urbanizace - územní struktura měst 	PT multikulturní výchova - multikulturalita

ZEMĚPIS – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-4-03	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - rozliší hlavní skupiny hospodářské činnosti, vyjmenuje hospodářské systémy v minulosti a v dnešní době - vysvětlí rozdíly mezi jádrovými a periferními oblastmi, uvede příklady těchto oblastí	<u>Světové hospodářství</u> - světové hospodářství - jádrové a periferní oblasti	
Z-9-4-04	- porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit - vyjmenuje a popíše různé typy zemědělství, uvede, ve kterých oblastech světa se s nimi setkáme, - vybrané zemědělské plodiny zařadí do podnebných pásů, na mapě ukáže hlavní oblasti pěstování těchto plodin - uvede příklady různých chovů hospodářských zvířat a zhodnotí jejich význam v různých částech světa - vyhledá, uvede hlavní oblasti rybolovu - na mapě ukáže hlavní oblasti těžby nerostných surovin, posoudí jejich význam pro jednotlivá průmyslová odvětví - vyjmenuje hlavní průmyslová odvětví těžkého a spotřebního průmyslu - vyjmenuje druhy dopravy, porovná jejich rozvoj a význam dříve a dnes - zhodnotí význam služeb pro obyvatelstvo, uvede příklady - na mapě ukáže hlavní oblasti cestovního ruchu, zhodnotí význam cestovního ruchu z hlediska ekonomiky států i poznávání a sbližování národů - vysvětlí pojmy: import, export, aktivní a pasivní obchodní bilance - uvede nejdůležitější centra světového obchodu a hlavní hospodářské organizace ve světě	- územní rozmístění hospodářských aktivit - zemědělství - typy zemědělství - pěstování hospodářsky významných plodin - chov hospodářských zvířat - rybolov - lesní hospodářství - těžba nerostných surovin - energetika - těžký průmysl - spotřební průmysl - doprava (druhy dopravy, význam dopravy, doprava informací) - služby obyvatelstvu - cestovní ruch, hlavní oblasti cestovního ruchu - mezinárodní obchod - hlavní hospodářské organizace ve světě, jejich činnost a význam	PT environmentální výchova - základní podmínky života: přírodní zdroje
Z-9-5-01	- objasní pojem krajina; uvede její součásti - porovnává různé typy krajiny - rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	<u>Krajina, příroda a životní prostředí</u> - krajina, její typy, znaky a funkce - přírodní krajina - kulturní krajina - ekosystémy v krajině	
Z-9-5-02	- uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů		PT environmentální výchova - ekosystémy, zákl. pojmy
Z-9-5-03	- uvede vnitřní a vnější činitele, které krajinu utvářejí - zhodnotí vliv lidských činností na utváření krajiny	- utváření krajiny (vnitřní a vnější vlivy) - lidské aktivity a jejich vliv na utváření krajiny	PT environmentální výchova - lidské aktivity a životní prostředí

ZEMĚPIS – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: Z-9-5-03	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje složky životního prostředí - hodnotí kvalitu životního prostředí - zhodnotí přímé a nepřímé vlivy lidských aktivit na životní prostředí, uvede příklady - doloží, jak průmyslová výroba a doprava ovlivňují ovzduší, vysvětlí pojmy: imise, emise, kyselé deště, skleníkový efekt - rozdělí přírodní zdroje, zhodnotí důsledky těžby nerostných surovin - vyjmenuje faktory ovlivňující kvalitu vody, ovzduší a půdy - zhodnotí možnosti ochrany čistoty vody, ovzduší a půdy - na základě pozorování uvede, kterými prvky je tvořena místní krajina - vyhodnotí rizika ohrožující kvalitu místní krajiny a životního prostředí, navrhuje možnosti odstranění ohrožujících faktorů 	<u>Vlivy člověka a lidské společnosti na krajinu</u> <ul style="list-style-type: none"> - lidé a životní prostředí - přírodní zdroje, vliv těžby na životní prostředí - ochrana čistoty vody, ovzduší a půdy <u>Terénní geografická výuka</u> <ul style="list-style-type: none"> - téma „Krajina a životní prostředí“ - místní krajina a životní prostředí - ekologická rizika v místní krajině - řešení ekologických problémů 	<u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a životní prostředí <u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života: voda, ovzduší, půda, přírodní zdroje
Z-9-5-03	<ul style="list-style-type: none"> - na konkrétních příkladech popíše vliv narušeného životního prostředí na zdraví člověka - vyjmenuje příklady nejzávažnějších globálních problémů současnosti, hledá jejich příčiny - uvede, jakými konkrétními způsoby se lidé, mezinárodní organizace, nevládní organizace a instituce podílejí na ochraně životního prostředí - uvede příklady chráněných území v ČR, ukáže je na mapě - navrhne příklady výrobních postupů, šetrných k životnímu prostředí a ekologicky šetrných produktů 	<u>Působení životního prostředí na člověka a lidskou společnost, ochrana životního prostředí</u> <ul style="list-style-type: none"> - životní prostředí a naše zdraví - světové ekologické problémy - ochrana životního prostředí - moderní ochrana přírody - ekologická výroba - ekologicky šetrné výrobky (značení, příklady) 	<u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a životní prostředí - vztah člověka k prostředí: vybraný lokální ekologický problém
7-9-7-03	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem živelní pohroma; uvede příklady - zamyslí se nad příčinami živelních pohrom a možnostmi předcházení živelním pohromám - uvede hlavní zdroje možných nebezpečí v regionu - uvede hlavní zásady chování v mimořádných situacích a při živelních pohromách, ošetří drobná poranění - uvede předměty, které patří do evakuačního zavazadla. - v modelových situacích nacvičuje přivolání pomoci 	<u>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</u> <ul style="list-style-type: none"> - živelní pohromy - opatření, chování a jednání v mimořádných situacích a při živelních pohromách - nebezpečí vzniku mimořádných situací v regionu - chování v mimořádných situacích (varovné signály, přivolání pomoci, první pomoc, respektování pokynů kompetentních osob, evakuační zavazadlo) 	<u>PT environmentální výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> - ochrana zdraví